

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	新渡戸文化短期大学
設置者名	学校法人 新渡戸文化学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
	生活学科 食物栄養専攻	夜・通信		5	41	46	7	
	生活学科 児童生活専攻	夜・通信			89	94	7	
	臨床検査学科	夜・通信		15	89	104	10	
		夜・通信						
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	新渡戸文化短期大学
設置者名	学校法人 新渡戸文化学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

<https://www.nitobebunka.ac.jp/about/finance/>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	前職：株式会社役員	H18. 6. 1 ~ H22. 5. 31 再任 H22. 6. 1 ~ H26. 5. 31 再任 H26. 6. 1 ~ H30. 3. 31 再任 H30. 4. 1 ~ R4. 3. 31	総務担当
常勤	前職：株式会社役員	H23. 4. 1 ~ H25. 3. 31 再任 H25. 4. 1 ~ H29. 3. 31 再任 H29. 4. 1 ~ R3. 3. 31	財務担当
非常勤	現職：公益財団法人会長	H24. 4. 1 ~ H28. 3. 31 再任 H28. 4. 1 ~ R2. 3. 31	渉外担当
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	新渡戸文化短期大学
設置者名	学校法人 新渡戸文化学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p>	
<p>1. シラバスの作成過程</p> <p>(1)シラバスの作成にあたっては教務委員会が中心となっていく。</p> <p>(2)毎年、前年度11月の教務委員会において、記載事項の点検及び見直しを行う。</p> <p>(3)毎年、12月～1月に全教員にシラバスの作成依頼を行う。専任教員は、記載要領等メール配信を行うほか、短大事務局責任者より学科会にて作成説明を行う。非常勤教員は、記載要領等をメールにて配信する。</p> <p>〔記載要領〕授業科目名、授業形態（講義／演習／講義演習／実験／実習／実技）、担当者名、授業回数、時間数（単位数）、対象学年／開講時期、必修・選択、卒業認定・学位授与の方針との関連性、授業の到達目標、授業概要、授業方法、予習・復習、授業外学修に必要な時間数、授業計画、受講上の注意、教科書および参考書、成績評価の反映方法</p> <p>(4)提出されたシラバスは、短大事務局責任者による第三者チェックを行う。</p>	
<p>2. シラバスの作成・公表時期</p> <p>(1)シラバスは前年度3月末までに完成させる。</p> <p>(2)シラバスは4月初旬にホームページにて公表している。</p>	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p>https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p>	
<p>1. 単位授与又は履修認定の厳格かつ適正な実施状況</p> <p>(1)入学時に全学生へ学生便覧を配布し、単位について説明している。具体的には、単位制、単位と時間数、単位の修得、科目分野（基礎・専門）、免許資格関連科目、必修・選択の科目、配当年次、卒業要件単位数、必修単位数、資格免許取得（受験資格）要件等、詳細に亘る。また、詳細な教育課程表並びに科目配置図を示している。</p> <p>(2)同様に、履修について説明している。具体的には、履修登録、履修届（登録票）の提出、履修登録から単位認定までを図解表示にて示している。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)	
<p>1. 客観的な指標の設定・公表</p> <p>(1) 学科・専攻・学年毎に GPA 分布表を公表している。また、成績下位 4 分の 1 の人数及び GPA を明らかにしている。</p> <p>(2) 学則並びに試験規程に定める成績評価は、S(100～90 点)、A(89～80 点)、B(79～70 点)、C(69～60 点)が合格、D(59～0 点)を不合格とする。</p> <p>(3) GPA の算出方法は、</p> $\frac{4 \times S \text{ の取得数} + 3 \times A \text{ の取得数} + 2 \times B \text{ の取得数} + 1 \times C \text{ の取得数}}{\text{全登録科目数 (不合格の科目数を含む)}}$	
<p>2. 成績評価の適切な実施</p> <p>(1) 入学時に全学生へ学生便覧を配布し、試験・成績について説明している。</p> <p>(2) 学生便覧には、学則、試験規程等をはじめ、学生に関する規則・規程を掲載している。</p>	
客観的な指標の算出方法の公表方法	https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)	
<p>1. 卒業の認定方針の策定・公表</p> <p>○学位授与の方針（ディプロマポリシー）</p> <p>本学の教育理念を体し、各学科・専攻の所定の単位を修得し、各学科・専攻の認定要件をそなえた学生に短期大学士の学位を授与します。</p> <p>◆食物栄養専攻</p> <p>①栄養と食のスペシャリストとして、実践的な専門知識と高度な調理技術を身につけている。</p> <p>②人々の健康に広く貢献する者としての意欲と使命感を身につけている。</p> <p>③社会の一員であることを自覚し、教養、コミュニケーション能力および豊かな人間性を身につけている。</p> <p>◆児童生活専攻・専攻科児童生活専攻</p> <p>①乳幼児の教育・保育及び家庭や地域社会に関する本質と原理にかかわる専門的な知識と技術を身につけている。</p> <p>②子どもと社会を取り巻く諸問題を理解し、柔軟かつ寛き心で取り組む姿勢を身につけている。</p> <p>③社会の一員であることを自覚し、教養、コミュニケーション能力および豊かな人間性を身につけている。</p> <p>◆臨床検査学科</p> <p>①臨床検査技師として第一歩を踏み出すために必要な知識と技術を修得している。</p> <p>②講義、演習、実習およびゼミ研究などを通して、一定水準の問題解決能力、表現能力などを身につけている。</p> <p>③医療人として高い倫理観を有している。</p> <p>④社会の一員であることを自覚し、教養、コミュニケーション能力および豊かな人間性を身につけている。</p>	
卒業の認定に関する方針の公表方法	https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	新渡戸文化短期大学
設置者名	学校法人 新渡戸文化学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.nitobebunka.ac.jp/about/finance/
収支計算書又は損益計算書	https://www.nitobebunka.ac.jp/about/finance/
財産目録	https://www.nitobebunka.ac.jp/about/finance/
事業報告書	https://www.nitobebunka.ac.jp/about/finance/
監事による監査報告(書)	https://www.nitobebunka.ac.jp/about/finance/

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: <https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html>

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:
http://www.jaca.or.jp/assets/files/2-1_jigyō/6_kekka/h25/12_h25_nitobebunka.pdf

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 生活学科（食物栄養専攻・児童生活専攻）／臨床検査学科		
教育研究上の目的 (公表方法： https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html)		
(概要)		
学則 (抜粋)		
第 1 条 本学は、一般教養を重んじつつ、専門技能を修得させ、 ^{はたら} 活く頭、 ^{いそ} 勤しむ双手、 ^{ひろ} 寛き心の 3H 精神を体して社会の進歩に貢献できる職業人を養成することを目的とする。		
2 学科および専攻科の目的は、次のとおりとする。		
生活学科	食物栄養専攻	食や栄養と健康の理念をふまえた幅広く応用力のある知識と、洗練された調理の技術を修得し、現場で活躍しながら社会貢献できる心豊かな栄養士を養成する。
	児童生活専攻	子どもの教育・保育及び家庭や地域社会に関する本質と原理を学ぶとともに、専門的な知識と技術、工夫する力を身につけ、社会に対する深い洞察と優しさをもつ幼稚園教諭を養成し、保育士としての基礎を養う。
臨床検査学科		教養が深く人間性豊かで、医学の基礎から先端医療に関する専門知識と技能をもつ臨床検査技師を養成する。
専攻科	調理専攻	高度な調理技術を習得し、料理を通して社会で活躍できる人材を養成する。
	児童生活専攻	子どもと社会に関する専門的な知識を深め、総合的な判断力・実践力をもつと同時に保護者に対する保育指導や子育て支援ができる心豊かな保育士を養成する。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html)		
(概要)		
○学位授与の方針 (ディプロマポリシー)		
本学の教育理念を体し、各学科・専攻の所定の単位を修得し、各学科・専攻の認定要件をそなえた学生に短期大学士の学位を授与します。		
◆食物栄養専攻		
①栄養と食のスペシャリストとして、実践的な専門知識と高度な調理技術を身につけている。		
②人々の健康に広く貢献する者としての意欲と使命感を身につけている。		
③社会の一員であることを自覚し、教養、コミュニケーション能力および豊かな人間性を身につけている。		
◆児童生活専攻・専攻科児童生活専攻		
①乳幼児の教育・保育及び家庭や地域社会に関する本質と原理にかかわる専門的な知識と技術を身につけている。		
②子どもと社会を取り巻く諸問題を理解し、柔軟かつ寛き心で取り組む姿勢を身につけている。		

③社会の一員であることを自覚し、教養、コミュニケーション能力および豊かな人間性を身につけている。

◆臨床検査学科

- ①臨床検査技師として第一歩を踏み出すために必要な知識と技術を修得している。
- ②講義、演習、実習およびゼミ研究などを通して、一定水準の問題解決能力、表現能力などを身につけている。
- ③医療人として高い倫理観を有している。
- ④社会の一員であることを自覚し、教養、コミュニケーション能力および豊かな人間性を身につけている。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：

<https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html>)

(概要)

○教育課程編成・実施の方針 (カリキュラムポリシー)

一般教養を重んじつつ、本学の教育理念を体し、各学科・専攻の教育目標に示された人材を育成するために、それぞれの定められた方針に基づいて教育課程を編成・実施しています。

◆生活学科食物栄養専攻

食や栄養と健康の理念をふまえた幅広く応用力のある知識と、洗練された調理の技術を修得し、現場で活躍しながら社会貢献できる心豊かな栄養士を養成することを目的として、教育課程を編成しています。

- ①広範で多様な基礎的知識の獲得のために基礎教育科目を設置します。
- ②栄養士法施行規則に従い、栄養士資格取得のための必修・選択科目を設置します。
- ③栄養士としての就業力育成と専門知識の定着のために、「基礎ゼミ」、「栄養士フィールドトレーニング」および「栄養士キャリアアップ講座」を設置します。
- ④「おいしい料理が作れる栄養士」の養成に向けた技能を修得するために、「プロに学ぶ専門料理実習」、「フルーツカッティング演習」および「調理学実習Ⅳ」等の専門科目を設置します。

◆生活学科児童生活専攻、専攻科児童生活専攻

乳幼児の教育・保育及び家庭や地域社会に関する本質と原理を学ぶとともに、専門的な知識と技術、工夫する力を身につけ、社会に対する深い洞察と優しさ、思いやりのある保育士・幼稚園教諭を養成することを目的として、教育課程を編成しています。

- ①子どもの生活を中心に広く学ぶ「生活学」「生活学実習」を専攻必修科目として設置します。
- ②広範で多様な基礎的知識の獲得のために、基礎教育科目を設置します。
- ③児童福祉法施行規則に従い、保育士資格取得のための必修・選択科目を、教育職員免許法等に従い幼稚園教諭二種免許状取得のための必修・選択科目を設置します。
- ④保育者としての専門性、資質の向上を図ると同時に、個々の学生が人間形成と社会のあり方を広い視野から学び、専門性を活かし将来の方向性を的確に選択できるように、保育の周辺領域までを視野に入れた多様な選択演習科目を設置します。
- ⑤専攻科児童生活専攻は、より特化した専門的な知識・技術を身につけるために6分野の専門コース(地域子育て支援、食育、音楽表現、造形表現、特別支援および施設養護)を設置します。
- ⑥専攻科児童生活専攻は、保育実践力を身につけるために就業力育成を目的とした科目を設置します。

◆臨床検査学科

本学の教育目標に基づき、高い専門性と倫理観を兼ね備えた臨床検査技師を養成す

<p>ることを目的として、教育課程を編成しています。</p> <p>①臨床検査技師学校養成所指定規則に従い、臨床検査技師国家試験受験資格を得るために必要な知識と技術が修得できる科目を設置しています。</p> <p>②医療人を目指す学生である前に、学校生活を通して人としての品位を培います。</p> <p>③医療人に必要な態度・慣習を身につけ、コミュニケーション能力を高めます。</p> <p>④実習、実験を通して豊かな思考力、自主性、創造性を身につけ、問題発見能力と課題解決能力を養う「臨床検査専門演習Ⅰ」、「臨床検査専門演習Ⅱ」を必修科目として設置します。</p> <p>⑤5ヶ月間の臨地実習を通して、チーム医療を担う一員としての協調性と自己の職務に対する責任感、向上心を持った人材を育成します。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法： https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html)</p>
<p>(概要)</p> <p>○入学者受入れの方針 (アドミッションポリシー)</p> <p>本学は建学の精神と教育理念のもと、「栄養士」および「臨床検査技師」の資格を通して、社会に貢献できる専門性の高い人材を育成することを目的としています。そのために、以下のような人を受け入れます。</p> <p>①資格取得を目指し、自ら学ぶ姿勢を持ち、その知識と技術を修得する意欲のある人</p> <p>②短期大学での授業を理解するために必要な基礎学力を身につけている人</p> <p>③誠実で、他者と協働するためのコミュニケーション能力を身につけている人</p>

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法：https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数 (本務者)							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1人	—					1人
生活学科	—	3人	7人	3人	2人	5人	20人
臨床検査学科	—	5人	5人	1人	0人	1人	12人
b. 教員数 (兼務者)							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
人		130人					130人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)	公表方法： https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html						

c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）	
対象：全専任教員、時期：毎年8月下旬～9月上旬開催、テーマ：自己・点検評価（各委員会の取り組み）、公開授業アンケート、授業アンケート等の分析等	
※テーマは、教務委員会が中心となり決定する。	

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
生活学科	130人	64人	49.2%	260人	159人	61.2%	0人	0人
臨床検査学科	80人	80人	100.0%	240人	261人	108.8%	0人	0人
合計	210人	144人	68%	500人	420人	84%	0人	0人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
生活学科	127人 (100%)	46人 (36.2%)	70人 (55.1%)	11人 (8.7%)
臨床検査学科	75人 (100%)	2人 (2.7%)	55人 (73.3%)	18人 (24.0%)
合計	202人 (100%)	48人 (23.8%)	125人 (61.9%)	29人 (14.3%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
生活学科：(進学先) 女子栄養大学食文化栄養学科、(就職先) 株式会社 LEOC ほか				
臨床検査学科：(進学先) 筑波大学医学群医療科学類、(就職先) 昭和大学病院 ほか				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
生活学科	134人 (100%)	127人 (94.8%)	1人 (0.7%)	6人 (4.5%)	0人 (0.0%)
臨床検査学科	90人 (100%)	70人 (77.8%)	13人 (14.4%)	7人 (7.8%)	0人 (0.0%)
合計	224人 (100%)	197人 (87.9%)	14人 (6.3%)	13人 (5.8%)	0人 (0.0%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>1. シラバスの配布 年度初めのオリエンテーションにおいて、全学生にシラバスを配布し、説明している。 [シラバスの記載事項] 授業科目名、授業形態（講義／演習／講義演習／実験／実習／実技）、担当者名、授業回数、時間数（単位数）、対象学年／開講時期、必修・選択、卒業認定・学位授与の方針との関連性、授業の到達目標、授業概要、授業方法、予習・復習、授業外学修に必要な時間数、授業計画、受講上の注意、教科書および参考書、成績評価の反映方法</p> <p>2. シラバスの公開 4月初旬に本学ホームページに公開している。</p>

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)				
1. 単位授与又は履修認定の厳格かつ適正な実施状況				
(1) 入学時に全学生へ学生便覧を配布し、単位について説明している。具体的には、単位数、単位と時間数、単位の修得、科目分野（基礎・専門）、免許資格関連科目、必修・選択の科目、配当年次、卒業要件単位数、必修単位数、資格免許取得（受験資格）要件等、詳細に亘る。また、詳細な教育課程表並びに科目配置図を示している。				
(2) 同様に、履修について説明している。具体的には、履修登録、履修届（登録票）の提出、履修登録から単位認定までを図解表示にて示している。				
学部名	学科名	卒業に必要となる単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
	生活学科	62 単位	有・無	単位
	臨床検査学科	114 単位	有・無	単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法： https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
	生活学科 食物栄養 専攻	670,000 円	300,000 円	340,000 円	その他：教育充実費、実験演習等費、専攻費
	生活学科 児童生活 専攻	670,000 円	300,000 円	326,000 円	その他：教育充実費、実験演習等費、専攻費
	臨床検査 学科	700,000 円	300,000 円	620,000 円	その他：教育充実費、実験実習費、施設・冷暖房費

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 1. 学内オリエンテーション 新入生オリエンテーション、保護者会、新入生歓迎会、試験ガイダンス、 進級時ガイダンス 2. 学外研修 海外語学研修（希望者）、オリエンテーションキャンプ
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) 1. 就職支援 キャリアコンサルタント職員の配置、就職手帳の配布、各種進路ガイダンス、業界研究、 各種対策講座の開設（履歴書・面接・SPI・公務員・メイクアップ・マナー・資格・コ ミュニケーション）、東京応援ハローワークの活用 2. 進学支援 小論文対策、キャリア英語
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 1. 健康支援 健康診断、スクールカウンセラーによるカウンセリング（希望者）、産婦人科オンライン

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.nitobebunka.jp/about/public-information/index.html>